**ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЕКТАХ**

Кожевнікова Н.В.

Гімназія «Оболонь» м.Київ

**Анотація**

Стаття присвячена пошуку шляхів поглиблення співпраці зі школами –партнерами по Міжнародному пілотному проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього» з використанням хмарних сервісів в освіті.

У статті розкрито форми і методи використання інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють розширенню знань учнів про традиції та звичаї країн - учасниць Міжнародного пілотного проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього», розвитку пізнавальної діяльності, комунікативних здібностей, формуванню особистості на принципах толерантності, взаємоповаги до інших культур і народів.

**Ключові слова:** проект, ЮНЕСКО, «Навчання для майбутнього», інформаційно-комунікаційні технології, новий гуманізм, віртуальна спільнота**,** он-лайн спілкування.

У Статуті ЮНЕСКО говориться: «Мир і процвітання не гарантують тільки економічні і політичні рішення. Стійкий світ і загальне процвітання неможливі без інтелектуального і духовного співробітництва людства. При всьому нашому розмаїтті ми об'єднані спільною людської культурою. Через спілкування, знання інших мов, діалог ми розширюємо знання про традиції та звичаї інших народів». Саме ці ідеї, висловлені Генеральним директором ЮНЕСКО Іриною Боковою про новий гуманізм в XXI столітті були покладені в основу роботи гімназії «Оболонь» (м.Києв, Україна) зі школами –партнерами по Міжнародному пілотному проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього» - Європейським лицем (м.Баку Азербайджан), Державною гімназією (м. Талсі, Латвія), Мовною школою імені Івана Вазова (м.Пловдів, Болгарія).

Міжнародний пілотний проект асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього» було розпочато у вересні 2012 року. Учасниками проекту стали понад 40 шкіл з 14 країн. Мета проекту: найповніше інтегрувати ефективне використання ІКТ в освіту, оновити педагогіку і розширити навчання – зараз і для майбутнього. Цілі проекту: дати можливість вчителям та учням краще зрозуміти зміни в суспільстві через використання інформаційно-комунікаційних технологій та майбутніх знахідок; гарантувати інтегроване і більш ефективне використання ІКТ в укріпленні чотирьох основ освіти: навчитися пізнавати; навчитися робити; навчитися бути; навчитися жити разом; розвивати нові освітні підходи та експериментувати й створювати нові навчальні матеріали за допомогою ІКТ на підтримку стійкого майбутнього і «Нового Гуманізму».

З вересня 2014 року згідно з наказом МОН України від 21.05.14 № 629 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Хмарні сервіси в освіті» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України» гімназія «Оболонь» працює у Всеукраїнській дослідно-експериментальній роботі за темою “Хмарні сервіси в освіті”, що надало нові можливості для поглиблення співпраці зі школами –партнерами по Міжнародному пілотному проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього».

Пошуки нових форм для співпраці зі школами-партнерами були обумовлені широким використанням мережі Інтернет, як комунікаційного середовища з широким комунікаційним потенціалом. Досягнення у сфері інформаційно-комунікаційних технологій дали можливість для створення нової форми педагогічної комунікації - віртуальної спільноти, яка об’єднала вчителів та учнів Європейського лицею (м.Баку Азербайджан), Державної гімназії (м. Талсі, Латвія), Мовної школи імені Івана Вазова (м.Пловдів, Болгарія) та гімназії «Оболонь» (м.Київ, Україна), що працюють у Міжнародному пілотному проекту асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Навчання для майбутнього». Перевагами такої форми роботи є інтерактивний характер взаємодії, відсутність бар’єрів комунікації як психологічних, так і географічних; неформальна структура он-лайн спілкування.

Використовуючи комунікаційну програму Microsoft Lync ми отримали можливість спілкуватися за школами-партнерами у реальному часі, використовуючи різні види комунікацій. З метою ознайомлення учнів гімназії «Оболонь» з традиціями святкування Різдва у Латвії, а учнів державної гімназії м Талсі, Латвія з традиціями святкування Різдва в Україні учнями обох навчальних закладів було знято відео та розміщено в youtube:

http://www.youtube.com/watch?v=tzq\_-Tes3\_4&feature=youtu.be

http://youtu.be/pcI2wgkQDGY

Уже стало традицією вітати учнів шкіл-партнерів 21 лютого з Міжнародним днем рідної мови, який було започатковано на ХХХ сесії Генеральної конференції [ЮНЕСКО](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E) з метою «підтримки мовного та культурного різноманіття та багатомовності». В цей день кожна школа готує свій виступ, який включає привітання учнів шкіл –партнерів рідною мовою, ознайомлення з відомими національними письменниками, читання віршів рідною мовою з перекладом на російську або англійську мови, виконання пісень рідною мовою, ознайомлення з національними традиціями. Під час підготовки та проведення заходів використовується Office 365, що дозволяє зберігати та використовувати відео, аудіо матеріали, презентації, текстові документи.

У 2016 році виповнюється 400-років від дня смерті Вільяма Шекспіра. Ця дата - не просто привід вшанувати пам'ять одного з найвидатніших драматургів усіх часів. Спадщина Вільяма Шекспіра не має аналогів: його роботи перекладені більш ніж на 100 мов і вивчаються школярами в усьому світі. Шекспір зіграв найважливішу роль у формуванні сучасної англійської мови і в тому, що вона стала мовою, якою розмовляють у всьому світі. Учні гімназії «Оболонь» започаткували проект «Життя та творчість В.Шекспіра», до якого долучилися учні шкіл-партнерів: Європейського лицею (м.Баку Азербайджан) та Мовної школи імені Івана Вазова (м.Пловдів, Болгарія). Учні цих шкіл знайомляться з біографією та творчістю В.Шекспіра, перекладами його сонетів на рідну мову, порівнюють найбільш відомі фрази з творів В.Шекспіра з еквівалентами у рідній мови. Результати спільного проекту будуть представлені у вигляді електронної книги під час проведення Міжнародного науково-методологічного семінару «Хмарні сервіси в освіті як чинник розвитку 3С – компетентностей (Communication, Cooperation, Collaboration) 21.04.2016, який буде проходити на базі гімназії «Оболонь».

Отже, використання хмарних сервісів надає можливості для використання нових форм роботи у міжнародних проектах, забезпечує незалежну від часу та місця інтерактивну взаємодію засобами ІКТ всіх учасників проекту, забезпечує відсутність географічних та психологічних бар’єрів для комунікацій, представлення результатів спільної роботи у вигляді презентацій, електронних посібників.

**Список використаних джерел**

1. Вікіпедія: вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. –http://uk.wikipedia.org.

2. Литвинова С. Г. «Віртуальні предметні спільноти як засіб підтримки природничо-математичної освіти» . Інформаційні технології і засоби навчання. 2012. №2 (28). Режим доступу до журналу: http://www.journal.iitta.gov.ua

3. Мережа Партнерство в навчанні– Режим доступу : http://ua.partnersinlearningnetwork.com.